

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация
в школе (преподаваемый предмет)»

Цель – обеспечить подготовку педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; ориентировать педагогов на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом, реализацию в образовательной практике современных подходов к обучению и воспитанию школьников в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Задачи:

- принятие педагогами идеологии нового ФГОС и концептуальных подходов к его построению;
- освоение педагогами структуры и содержания основных документов ФГОС, системы основных, ведущих и дополняющих их документов;
- коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития обучающегося, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- принятие современных педагогических стратегий обучения детей.

Категория слушателей – педагоги образовательных организаций, руководители школ, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Срок обучения:

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Количество часов: 108.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р.1.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования	4	4					
1.	Инвариантная часть	2	2					
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов.	1	1					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	1	1					
2.	Вариативная часть	2	2					
2.1.	Нормативная основа организации образовательного процесса в современной образовательной	1	1					

	организации в соответствии с требованиями ФГОС							
2.2.	Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования	1	1					
	Профильная часть							
Р.2	Предметно-методическая деятельность	100	58	28	14			
3.	Инвариантная часть	36	10	20	6			
3.1.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	8	4	4				
3.2.	Примерная программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	6	2	2	2			
3.3.	Примерная программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования	6	2	4				
3.4.	Программа коррекционной работы: цели, задачи, реализация в образовательной организации	2	2					
3.5.	Система оценки, контроля и учёта результатов освоения образовательных программ учащимися	10		8	2			
3.6.	Мониторинг эффективности реализации образовательной программы	4		2	2			
4.	Вариативная часть	64	48	8	8			
4.1.	Особенности реализации образовательной программы: предметные области	64	48	8	8			
4.2.	Особенности реализации образовательной программы: управление школой	64	48	8	8			
4.3.	Особенности реализации образовательной программы: научно-методическое сопровождение	64	48	8	8			
	Итоговая аттестация	4					Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	108	62	28	14	4		