

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей»**

**Цель** – создать условия для формирования у педагогов представлений о современных нормативно-правовых и психолого-педагогических основах дополнительного образования детей, готовности к совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями.

**Задачи:**

- 1) сформировать у слушателей представления
  - о современных подходах к пониманию сущности и содержания дополнительного образования детей;
  - о нормативно-правовых основах реализации и развития дополнительного образования в настоящее время;
  - о дополнительной образовательной программе как форме организации содержания дополнительного образования и способе изложения авторского замысла педагога по реализации содержания образования;
  - о традиционных и инновационных образовательных технологиях в работе педагога дополнительного образования, способах их внедрения в практику;
  - о способах поддержки самореализации и профессионального роста педагогов дополнительного образования детей;
- 2) способствовать формированию навыков проектирования и совершенствования дополнительных образовательных программ, проектов, планов работы, готовности к их представлению в различных ситуациях; опыта освоения и внедрения современных образовательных технологий в практику;
- 3) содействовать развитию аналитических и творческих способностей, формированию готовности к самообразованию, самостоятельному освоению продуктивных методик и технологий в сфере дополнительного образования детей.

**Категории слушателей:** педагоги, методисты, директора, заместители директоров организаций дополнительного образования детей, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

**Количество часов:** 24.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>Базовая часть</b>							
P.1.	<b>Основы законодательства Российской Федерации в области образования.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					
1.	<b>Обязательная составляющая</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
1.1.	Законодательство Российской Федерации в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов.	1	1					

1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	1	1					
2.	<b>Вариативная составляющая</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в организации дополнительного образования детей.	1	1					
2.2.	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога дополнительного образования детей.	1	1					
2.3.	Нормативно-правовые аспекты разработки дополнительных образовательных программ для детей.	1	1					
2.4.	Государственная политика в области инновационной деятельности образовательных организаций.	1	1					
<b>Р.2.</b>	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			
3.	<b>Обязательная составляющая</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				
3.1.	Философские и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей.	1		1				
3.2.	Теоретические и технологические основы разработки дополнительных образовательных программ для детей.	1	1					
3.3.	Инновационные технологии в дополнительном образовании детей.	1	1					
3.4.	Методические аспекты разработки и реализации дополнительных образовательных программ в деятельности организаций дополнительного образования детей.	1	1					
3.5.	Внедрение инновационных образовательных технологий в практику педагога дополнительного образования.	1	1					
3.6.	Технологии организации и поддержки профессионального роста педагога дополнительного образования детей.	1	1					
3.7.	Поддержка самореализации и профессионального роста педагога дополнительного образования.	1	1					
3.8.	Перспективы развития дополнительного образования детей в России.	1		1				
4.	<b>Вариативная составляющая</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
4.1.	Художественное направление дополнительного образования	8	6	1	1			

	детей в условиях обновления образования							
4.1*	Физкультурно-спортивное направление дополнительного образования детей в условиях обновления образования: фитбол, ритмическая гимнастика	8	6	1	1			
4.1*	Социально-педагогическое направление дополнительного образования детей в условиях обновления образования	8	6	1	1			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	Тестирование /КВ	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		