

Конспект открытого занятия по ФЭМП в средней группе «Сказочное Путешествие »

Арутюнян Лусине Врежевна

Воспитатель ГБДОУ СОШ № 625

Невского района Санкт- Петербурга

Цели - Задачи:

- Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5)
- Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий , узкий , длинный, короткий.
- Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры.

Развивающие:

Развивать внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику рук, усидчивость, память. Воспитательные:

- Воспитывать умение прислушиваться к мнению других, внимательно слушать вопросы воспитателя и ответы друг друга;
- Воспитывать умение работать самостоятельно;
- Формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля;
- Воспитывать желание помогать вымышленным персонажам;
- Воспитывать желание работать сообща.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. «Доброе утро!»

Основная часть

Воспитатель: Посмотрите что у меня для вас есть (воспитатель достает цветок) обращает внимание детей на необычный цветок Ребята, вы узнали, что это за цветок?

Воспитатель: А почему он так называется?

Дети: Потому, что у него семь лепестков и все они разные.

Воспитатель: А в жизни бывают такие цветы?

Дети: Нет, только в сказках.

Воспитатель: Значит этот цветок какой?

Дети: Волшебный

Воспитатель: Хотите, чтобы у нас тоже был такой цветок?

Дети: Да.

Воспитатель:

Воспитатель: Для этого я предлагаю вам придумать нашу с вами сказку.

Воспитатель: Это цветок, растет там где дети много знают, любят путешествовать, фантазировать и мечтать. Он хочет убедиться в этом, поэтому на его лепестках для нас приготовлены задания. И если все задания будут, выполнены он нас отблагодарит за наше старания и мы сможем собрать наш с вами волшебный цветок из нашей сказки

Воспитатель: Ребята, будем выполнять задания и попадаем в нашу сказку!

Дети: Да

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь, нам надо встать в круг и закрыть глаза.

Глаза закрывай

Вокруг себя повернись, в сказочной стране очутись,

Один, два, три, четыре, пять

можно глазки открывать.

Воспитатель: Выполнить задания. И так первое задание.

Задание 1.

Игровая ситуация «Цветочки вдоль дорожки»

Вдоль дорожки растут цветы (2 ряда по 5 штук в каждом: в верхнем ряду они находятся близко друг к другу, в нижнем – далеко друг от друга).

Воспитатель: Одинаково ли расположены цветы?

Дети: Нет, не одинаково.

Воспитатель: В каком ряду кажется, что цветов больше?

Дети: В нижнем.

Воспитатель: Почему кажется, что в нижнем ряду цветочков больше?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель: Как узнать количество цветков в верхнем ряду?

Дети: Их надо сосчитать.

Воспитатель: Давайте все вместе сосчитаем цветочки на верхнем ряду (показ) Один, два, три, четыре, пять, всего пять цветочков.

Воспитатель: Как узнать количество цветочков в нижнем ряду?

Дети: Их тоже надо сосчитать.

Воспитатель: Молодцы их надо сосчитать. Попробуем сосчитать. Считай (дети)

Один, два, три, четыре пять, всего пять цветочков.

Воспитатель: Что можем сказать о количестве цветочков в верхнем и нижнем ряду?

Дети: Их поровну, одинаковое количество. В верхнем ряду столько же, сколько и в нижнем.

Воспитатель: Как мы можем проверить их равенство?

Дети: Найти пару, путем приложения (наложения), сосчитать.

Воспитатель: Молодцы справились с заданием и теперь мы можем сказать, что количество цветов в рядах одинаковое, хотя расстояние между цветками было разным: в верхнем ряду цветы были посажены близко друг к другу, а в нижнем — далеко друг от друга.

Воспитатель: Посмотрите ребята, мы расколдовали первые лепестки

Задание 2. «Кораблики»

Чтобы реку вам проплыть надо корабли вам в путь пустить, посчитать и разложить, и в дальнейший путь поплыть

Сравнение больше, меньше, поровну, ориентация в пространстве, соотнести количество и счет

Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим заданием справились.

Мы расколдовали следующие лепестки.

Воспитатель: А сейчас давайте немного отдохнем.

Физминутка:

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)

Влево качнулись- низко пригнулись. (наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)

Ветерок убегай! (грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

Задание 3.

Загадки:

Он похож на крышу дома
И на шапочку у гнома.
И на острый кончик стрелки,
И на ушки рыжей белки.
Угловатый очень с виду
Он похож на пирамиду.

(Треугольник)

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я...

(квадрат)

Он похож на колесо,
А еще на букву О,
По дороге катится
И в ромашке прячется.
Нрав его совсем не крут.

Догадались? Это –..

(круг)

Он похож на дверь, на книжки,
И на ранец у мальчишки,
На окно, на подоконник.

