

Подвижные игры для детей среднего дошкольного возраста

Широбокова Ольга Вениаминовна
Инструктор по физической культуре
ГБДОУ детский сад № 111 Выборгского района
Санкт-Петербурга

Игровая деятельность является существенной составляющей жизни детей в детском саду, одним из важных средств развития детей дошкольного возраста. Игра предоставляет каждому ребенку возможность реализовать свои потребности и интересы. Играя с детьми, инструктор ФК или воспитатель помогает им адаптироваться к условиям жизни в детском саду, через игру вызывает у ребенка ощущение эмоциональной общности с взрослыми и сверстниками, чувство доверия к ним. Инструктор ФК или воспитатель развивает игровую деятельность у детей, формируя у них умения, необходимые для сюжетной игры и игры с правилами - основных видов игровой деятельности дошкольников.

В средней группе происходит дальнейшее формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой. Ребенок проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, может свободно ориентироваться в пространстве, ходить и бегать, согласуя движения рук и ног. Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. Ребенок самостоятельно играет в подвижные игры, активно общаясь со сверстниками и с воспитателем, проявляет инициативность, может контролировать и соблюдать правила в знакомых ему играх. Социальная ситуация развития на пятом году жизни характеризуется дальнейшим развитием игровой деятельности. Ребенок начинает выделять для себя структуру игры: сюжет, роли, игровые действия. Дети средней группы могут выстроить последовательность игровых действий в соответствии с логикой развития сюжета, они способны по ходу игры менять свою роль, если этого требует развертывание сюжета. У детей появляется возможность установления ролевых взаимодействий с одним- двумя партнерами. Кроме того, дети способны выделить правило, по которому нужно действовать в игре, но еще не могут придерживаться ограничивающих правил, т.е. того, как действовать нельзя.

Подвижная игра – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами». Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям. Подвижные игры способствуют формированию жизненно важных качеств личности таких как: инициатива, целенаправленность, ответственность, критичность мысли, настойчивость в преодолении трудностей, быстроту реакции, координации движений, ловкости. В формировании разносторонне развитой личности ребенка подвижным играм отводится важнейшее место. Они рассматриваются как основное средство и метод физического воспитания. Очень важно физически тренировать детей с раннего возраста.

Подвижная игра одновременно оказывает разностороннее воздействие на организм ребенка. Оздоровительное: совершенствования движений; развивая их, способствует формированию быстроты, выносливости, координации движений, активизирует дыхание, кровообращение и обменные процессы. Это в свою очередь оказывает благотворное влияние на психическую деятельность. Умственное: дети учатся действовать в соответствии с правилами, овладевать пространственной терминологией, осознанно действовать в изменившейся игровой ситуации и познавать окружающий мир. В процессе игры активизируются память, представления, развиваются мышление, воображение. Подвижные игры нередко сопровождаются песнями, стихами, считалками, игровыми зачинами. Такие игры пополняют словарный запас, обогащают речь детей. Большое значение имеют подвижные игры и для нравственного воспитания. Дети учатся действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха. Правила игры дети воспринимают как закон, и сознательное выполнение их формирует волю,

развивает самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки, свое поведение. В игре формируется честность, дисциплинированность, справедливость. Подвижная игра учит искренности, товариществу. В подвижных играх совершенствуется эстетическое восприятие мира. Дети познают красоту движений, их образность, у них развивается чувство ритма. Они овладевают поэтической образной речью. В игре происходит: формирование дружного детского коллектива, самостоятельности, положительного отношения к труду, становление личности ребенка, формирование здоровья. Таким образом, подвижные игры оказывают комплексное разностороннее влияние на ребенка. Подвижные игры проводятся с детьми ежедневно. В утренние часы, до завтрака, целесообразно дать детям возможность поиграть самостоятельно. Подвижная игра, организованная со всей группой детей, может заменить утреннюю гимнастику. В игре: 1. «Мишка косолапый». Дети с помощью инструктора ФК встают в круг, либо в рассыпную по всему залу или по площадке на прогулке. Ведущий проводит игру с речевым сопровождением, а дети стараются вместе с инструктором произносить все слова. Инвентарь: игрушка мишка. Ход игры: вся игра сопровождается словами, дети и ведущий ходят по залу по кругу со словами: «Мишка косолапый, по лесу идёт, шишки собирает, песенки поёт. Мишке отскочила шишка прямо в лоб, мишка рассердился и ногою топ!» Движения выполняемые детьми: мишка косолапый, по лесу идёт инструктор и дети идут как мишка, переваливаясь с ноги на ногу ни спеша), шишки собирает, песенки поёт (детки наклоняются, собирают шишки и поют песенку), мишке отскочила шишка прямо в лоб (детки показывают кулачком касаясь до лба), мишка рассердился и ногою топ (инструктор топает ножкой, а дети в это время убегают от медведя на лавочку). Правила игры: после слов ведущего: мишка рассердился и ногою топ (все дети должны убежать от ведущего, а у ведущего в руках мишка, тот, кого мишка поймал, тот садиться на скамейку (в берлогу к мишке).

Подвижные игры для детей средней группы с бегом. «Самолёты» «Цветные автомобили» «У медведя во бору» «Птичка и кошка» «Найди себе пару» «Лошадки» «Бездомный заяц» «Ловишки». 1. Игра «У медведя во бору грибы ягоды беру» Воспитатель и дети встают по большому кругу, а в кругу сидит медведь. Вся игра сопровождается словами: «У медведя в обору, грибы, ягоды беру, а медведь не спит и на нас рычит» Инвентарь: игрушка медведь. Ход игры: все дети стоят по кругу вместе с ведущим, ведущий начинает произносить слова « У медведя в обору, грибы, ягоды беру» (в это время дети и ведущий идут в середину круга к медведю), « а медведь не спит и на нас рычит» (ведущий берёт медведя и начинает ловить детишек, а дети убегают от медведя. Правила игры: кого медведь поймал, тот садиться на скамейку. Подвижные игры для детей средней группы с ползаньем и лазаньем. «Пастух и стадо» «Перелёт птиц» «Котята и щенята» Игра «Котята и щенята» Дети распределяются на 2 подгруппы котята и щенята. Котята находятся около гимнастической стенки, цыплята на другой стороне площадки в домиках за гимнастическими скамейками. Инструктор предлагает первой группе детей котяткам побегать легко и мягко. На слова: «Щенята!» вторая группа детей перелезает через скамейки и бежит за котятками лая: «ав-ав-ав». Котята, мяукая быстро влезают на гимнастическую стенку. Щенята возвращаются в свои домики. После 2-3 повторений дети меняются ролями, игра продолжается.

Подвижные игры для детей средней группы с бросанием и ловлей «Подбрось и поймай» «Сбей булаву» «Мяч через стенку» Игра «Сбей булаву» Дети встают за линию, в 2-3 м от которой напротив каждого поставлены кегли или булавы. В руках у детей мячи. По сигналу они прокатывают мячи по направлению к кеглям, стараясь сбить их. По следующему сигналу идут за мячами, поднимают упавшие кегли и катят ещё 2 раза. Подсчитывается, кто сбил кеглю большее число раз.

Подвижные игры для детей средней группы на ориентировку в пространстве «Найди, где спрятано» «Найди и промолчи» «Кто ушёл?» «Прятки» Игра «Найди где спрятано» Дети стоят вдоль стены. Инструктор показывает им предмет и говорит, что спрячет его. Инструктор даёт команду отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, прячет предмет, после чего говорит «Пора!» Дети начинают искать предмет.

Подвижные игры являются обязательным элементом свободного и научно организованного воспитания детей дошкольного возраста. Подвижные игры – важный процесс коллективного общения детей, их социальной адаптации. Помимо физической тренировки, они дисциплинируют детей, помогают развить такие необходимые качества, как быстрота и ловкость.