Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Конспект организованная образовательная деятельность детей по социально-коммуникативному развитию

в подготовительной группе

«Если добрый ты — это хорошо»

Педагог-психолог: Савко Светлана Викторовна

Санкт-Петербург
2022год

Организованная образовательная деятельность детей по социально-коммуникативному развитию

в подготовительной группе

«Если добрый ты — это хорошо»

Цель занятия: Расширить знания дошкольников о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных событиях.

Задачи:

- Продолжать учить детей уважению и вежливому общению с окружающими людьми;
- Развивать воображение, внимание, память, умение анализировать, делать выводы;
- Воспитывать желание детей употреблять в своей речи слова вежливого обращения.

Предварительная работа: чтение рассказа В. А. Осеевой «Волшебное слово».

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, слайд-презентация, изображение карты, карточки с изображением различных поступков, дерево Вежливости, листики для дерева.

Ход занятия

Психолог: Ребята, вы хотите стать самыми вежливыми и добрыми детьми?

Дети: Да.

Психолог: В этом нам может помочь дерево Вежливости.

(Воспитатель вместе с детьми подходит к «дереву», на котором нет ни одного листика)

Психолог: Ой, ребята, посмотрите на дерево, какое-то оно грустное и сухое. И скорее всего утратило свою волшебную силу. Надо срочно помочь стать дереву нарядным и веселым. Иначе люди могут позабыть добрые слова и тогда все вокруг начнут ссориться. Вы поможете мне отыскать листики для дерева Вежливости.

Дети: Да, поможем!

Психолог: Для того, чтобы найти все листики нам надо отправиться в необычную страну – Страну Добра. Эта страна носит такое название, потому что все ее жители желают друг другу добра и счастья, пользуясь специальными словами, которые называются волшебными. Вы готовы начать наше путешествие?

Дети: Конечно!

Психолог: Тогда смотрите – вот перед нами карта этой страны *(на мультимедийном оборудование показано изображение страны)*. В этой стране находятся такие необычные города, как – Хорошие поступки, Доброта везде и всюду, Волшебные слова. В каждом городе нас будут ждать испытания. А теперь нам пора отправляться в путь. И первый город который мы посетим называется Хорошие поступки.

1-й город «Хорошие поступки»

Психолог: В этом городе давайте вспомним, какие поступки надо совершать для того, чтобы не навредить окружающим.

(Дидактическая игра «Оцени поступок». *Надо вместе с детьми подойти к столу, где разложены карточки с изображением различных поступок).*

Психолог: Ребята, рассмотрите внимательно картинки и помогите мне выбрать из этих картинок только те, на которых изображены хорошие поступки.

(Дети выбирают картинки).

Психолог: Почему вы выбрали именно эти картинки?

(Ответы детей).

Психолог: Вы дали верные ответы, поэтому жители этого города с радостью отдают вам несколько листиков для нашего дерева. Но этого недостаточно, чтобы дерево снова стало приносить людям пользу. Отправимся на поиски остальных листиков? И теперь наш маршрут лежит дальше к следующему городу. А как он называется вы сейчас сами и разгадаете.

(Словесная игра «Угадай слово». *На мультимедийном оборудовании показан кроссворд. Психолог читает загадки, а затем показывает ответы).*

Психолог:

По бумаге я бегу,
Все умею, все смогу.
Хочешь – домик нарисую,
Хочешь – елочку в снегу,
Хочешь – дядю, хочешь – сад,
Мне любой ребенок рад! ***(Карандаш)***
Что за странная избушка
Поселилась над опушкой?
Ничто над землей висит
И пропеллером вертит.
Есть окошки, есть и двери,
А рычит, как страшный зверь. ***(Вертолет)***
Круглый, яркий и тугой
Есть и голос – бас густой,
А басит он лишь тогда,
Когда бьют его в бока:
Деревянные дубинки
Выбивают дробь по спинке. ***(Барабан)***
В нем живет моя семья-
В доме, что стоит под елкой.
Я несу туда иголки,
Приношу добычу я.
Нас в лесу найти не трудно,
Лишь под ноги посмотри,

Назови меня скорей – Я рабочий… ***(Муравей)***
Посмотри-ка, по дорожке
Ходят маленькие ножки.
На головке – гребешок.
Кто же это?. ***(Петушок)***
Привезли мы в дом волшебный
Ящик необыкновенный.
Кнопку нужную нажми,
Сядешь в кресло и смотри! ***(Телевизор)***
В руки ты ее берешь
И на кнопку сильно жмешь.
А она как закрутится,
Заиграет, завертится,
Затанцует, запоет.
Кто игрушку назовет? ***(Юла)***
Психолог: И у нас получилось слово – доброта! Какие вы молодцы! А теперь отправляемся в дорогу к очередному городу этой страны – Доброта везде и всюду.
2-й город «Доброта везде и всюду»

Психолог: Вот мы и прибыли в следующий город, но перед тем как приступить к новым испытаниям, я предлагаю вам немного отдохнуть.
(Физкультурная минутка).
А сейчас мы отдохнем и разминку проведем:
Раз – подняться, потянуться,
Два – нагнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – на место тихо сесть.
Психолог: Все жители этого города называют все, что их окружает ласковыми словами. И чтобы отдать нам листики, они хотят узнать умеете ли вы называть предметы ласково.
(На мультимедийном оборудовании задание: появляется изображение предмета. психолог называет слово, а дети должны это слово произнести ласково)
Солнце – солнышко
Заяц – зайчик
Утка – уточка
Книга – книжечка
Кукла – куколка
Цветок – цветочек

Ваза – вазочка

Гриб – грибочек

Шар – шарик

Мяч – мячик

Психолог: Молодцы, ребята, с этим заданием вы успешно справились и получаете еще листики для дерева Вежливости. И перед тем как нам с вами отправиться дальше в путешествие предлагаю поиграть в игру, которая называется «Слушайте внимательно!»

(Социально-коммуникативная игра «Слушайте внимательно!»)

Психолог: Я вам буду говорить задание, а вы движениями должны отвечать.

Возьмитесь за руки те, кто любит мороженное.

Топните ногой те, кто хочет обижать друзей.

Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.

Хлопните в ладоши те, кто не помогает маме.

Поставьте руки на пояс те, кто любит ходить в гости.

Разведите руки в стороны те, кто любит делать пакости.

Возьмитесь за руки те, кто любит мультики.

Психолог: Вот видите, сколько общего, сколько любимых занятий нас всех вместе объединяет! И мы можем смело все вместе продолжить наше путешествие. Следующий город, в который мы отправляемся называется Волшебные слова.

3-й город «Волшебные слова»

Психолог: Вспомните, ведь мы тоже знаем рассказ с таким названием «Волшебное слово». Его автор – писательница Валентина Осеева. И вот и задание: вам нужно ответить на несколько вопросов по этому рассказу, и тогда жители этого города отдадут нам остальные листики для нашего чудо-дерева.

(На мультимедийном оборудование появляются картинки из повести «Волшебное слово» В. Осеевой).

Вопросы:

1. Как звали главного героя этого рассказа? ***(Павлик)***.
2. Назовите мне волшебное слово, которое старичок сказал Павлику. ***(Пожалуйста)***.
3. В каких случаях волшебное слово помогло Павлику? ***(Ребята перечисляют)***.
4. Какие ещё «волшебные слова» Вы знаете? (***Спасибо, пожалуйста, извините, до свидания, приятного аппетита, простите***). Как по-другому можно назвать эти слова? ***(Вежливыми)***.

Психолог: Молодцы, ребята, теперь мы можем отправиться назад к нашему дереву и украсить его всеми листиками, которые нам удалось вернуть в путешествии по Стране Добра.

(Психолог вместе с детьми подходит к «дереву»).

Психолог: Пусть это дерево напоминает вам о том, чтобы вы никогда не забывали употреблять в своей речи вежливые слова.

(Под «деревом» психолог находит подарки для детей)

Психолог: Вот и путешествие подошло к концу. Но завтра наступит новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу. Можете пожелать друг другу здоровья, сказав слово «здравствуйте». Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.